



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
г. Киров

Автошкола



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«Психофизиологические основы деятельности водителя»**

(базовый цикл)

**Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»**

Киров  
2018

## Пояснительная записка

Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» входит в число основных предметов базового цикла программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и направлен на формирование у обучающихся компетенций в области взаимодействия и общения с другими участниками дорожного движения, саморегуляции своего поведения и состояний.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.12.2013 № 1408.

По окончании изучения учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» обучающийся должен

### знать:

- основные познавательные процессы (внимание, восприятие, память, мышление) человека, их особенности, влияние познавательных функций на деятельность водителя;
- этические основы деятельности водителя;
- понятие, функции, сущность общения;
- понятие эмоций и эмоциональные состояния человека их влияние на поведение человека в условиях дорожного движения;
- причины возникновения конфликтов и пути их предупреждения и разрешения.

### уметь:

- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении.

## Распределение учебных часов по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3	Основы эффективного общения	2	2	-
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (Психологический практикум).	4	-	4
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

## Содержание учебного предмета

### «Психофизиологические основы деятельности водителя»

#### Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление).

Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем). Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством.

Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов. Монотония.

Влияние усталости и сонливости на свойства внимания. Способы профилактики усталости.

Виды информации. Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством. Информационная перегрузка.

Системы восприятия и их значение в деятельности водителя. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки.

Зрительная система. Поле зрения, острота зрения и зона видимости. Периферическое и центральное зрение. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя.

Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя.

Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки.

Память. Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта.

Мышление. Анализ и синтез как основные процессы мышления. Оперативное мышление и прогнозирование. Навыки распознавания опасных ситуаций. Принятие решения в различных дорожных ситуациях. Важность принятия правильного решения на дороге.

Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков. Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне. Факторы, влияющие на быстроту реакции.

## **Тема 2. Этические основы деятельности водителя**

Цели обучения управлению транспортным средством. Мотивация в жизни и на дороге.

Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Склонность к рискованному поведению на дороге. Формирование привычек. Ценности человека, группы и водителя.

Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения.

Негативное социальное научение. Понятие социального давления. Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя. Ложное чувство безопасности. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения. Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством.

Представление об этике и этических нормах. Этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды). Причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам. Оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

## **Тема 3. Основы эффективного общения**

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

## **Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов**

Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных

эмоциональных состояниях. Управление поведением на дороге. Экстренные меры реагирования. Способы саморегуляции эмоциональных состояний.

Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению.

Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя.

Профилактика конфликтов. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.

#### **Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (Психологический практикум)**

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Зачет. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта, контроль знаний и умений.

Зачет. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта; контроль знаний.

#### **Перечень информационных источников**

Дубровина И. В. Психология [Текст] : учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 464 с.

Маклаков А. Г. Общая психология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2012. - 583 с.

#### **Материалы для проведения промежуточной аттестации**

В ходе изучения учебного предмета проводится текущий контроль освоения обучающимися программного материала, который проводится в форме контрольных работ, компьютерного тестирования, психологического тренинга и т.п. Завершается изучение учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» промежуточной аттестацией (зачет), основу которой составляет решение тематических задач.